

Конспект занятия по математике для подготовительной группы.

«Сказочная математика»

Программное содержание:

1. Закрепить с детьми свойства геометрических фигур (*цвет, форма, величина*).
2. Закрепить порядковый и обратный счет.
3. Развивать речь детей, образное мышление, сообразительность.
4. Закрепить пространственное представление.

Оборудование:

- фланелеграф
- указка, конверты с заданиями,
- карточки с цифрами,
- загадки на сообразительность,
- игрушки или картинки со сказочными героями: Принц, Принцесса,
- карандаш, для каждого ребенка.

Предшествующая работа.

Интеллектуальные игры с детьми по типу «*Размышляй – ка*», занятия по методике Л. Г. Петерсон.

Ход занятия.

- Здравствуйте ребята! Сегодня нам с вами предстоит путешествие в сказку. И вместе с Принцем мы будем искать его принцессу, которую украл Кощей Бессмертный. (*показываем картинку Принца*) Много препятствий ждет нас на пути. Но мы поможем принцу справиться с трудными математическими заданиями? Тогда вперед...

- Пошел наш Принц искать свою Принцессу и первым его путь преградил Леший. (*Показываем картинку*). Задал Леший Принцу вот какие загадки:

У домика утром 2 зайца сидели

И дружную, веселую песенку пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домиков зайцев сидит? (1)

3 цыпленка стоят, на скорлупки глядят,

2 яичка в гнезде у наседки лежат,

Сосчитай поверней, отвечай поскорей

Сколько будет цыплят у наседки моей? (5)

5 щенят
Плюс мама лайка.
Сколько будет сосчитай - ка? (6)

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед.
На пенек зайчата сели.
И по две морковки съели,
Кто считать ребята, ловок?
Сколько съедено морковок? (4)

Дети поднимают карточки с нужной цифрой.
- Молодцы ребята! С заданием мы справились. И наш Принц пошел дальше.
Встретил Принц Бабу – Ягу. Поправь мне забор, говорит Яга, тогда пущу
тебя дальше.

На фланелеграфе стоит ряд цифр: 1...3 4 5...6...8 9...
10...9 8 7 6...5...4 3 2...
...2...4 5...7...8
10 9 8 7...6...4...2...

Дети должны назвать пропущенную цифру и прочитав цифровой ряд. (*порядковый и обратный счет*).

- Ну что, забор мы с вами поправили. Теперь пойдём дальше.
Дальше нашему Принцу повстречался Король (*показываем картинку*). Он
очень любит играть в домино. Вот беда - царица Несмеяна плакала и залила
все домино. Цифры смылись. Надо написать нужные цифры.
Детям раздают карточки, на одной половине нарисовано 5 мячиков. А вторая
половина пустая. Нужно посчитать мячики и написать цифру.

6 цветочков...

8 ягод...

5 кубиков...

9 пирамидок...

3 банана...

- Молодцы! Мы справились! Устали ребята? Давайте с вами сделаем
небольшую паузу.

Физкультминутка.

Вот мы взяли краски в руки, (*вытянули руки вперед*)

И не стало в доме скуки (*ладошки переворачиваем вверх, вниз*)

Чтобы было веселей

Ярких красок не жалея (*водим руками в разные стороны*)

Это правда! Это правда! (*хлопаем в ладоши*)

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, дети любят (*рисуем ладонями*)

Дети любят рисовать.

На бумаге, на бумаге,

На асфальте, на стекле

И в трамвае на окне. (*разводим ладони вверх, вниз, влево, вправо.*)

- Отдохнули? Теперь пойдем дальше. И встретила Русалка нашему Принцу. (*показываем картинку*). Сидит она на берегу реки. А на другом берегу живет Кощей Бессмертный. Чтобы добраться до него надо переплыть реку. Поможем построить корабль нашему принцу?

Из геометрических фигур каждый ребенок составляет кораблик. И раскрашивает его. Трапеция – основание корабля, большие и маленькие треугольники – паруса.

- Переплыл наш Принц речку и встретил Кощея. (*показываем картинку*)

- Поможем отгадать последнюю загадку?

Птички учатся считать

Сколько будет $5+5$?

$5+5$ конечно 2

Подказала им сова.

Правильно ли им подсказала сова?

- Конечно нет. Ну что мы справились со всеми заданиями. Отдавай Кощей нашу Принцессу. (*показываем картинку с Принцессой*)

- Принц нас поблагодарил. И стали они жить долго и счастливо.